



## INTRODUCTION

Ce dossier documentaire "Jeunes et addictions" a été réalisé dans le cadre de la ½ Journée d'informations et d'échanges départementale « Jeunes et addictions », financée par la MILDT. Les documents sélectionnés s'inscrivent dans une approche globale des conduites addictives, s'appuient sur les orientations de la politique publique nationale, régionale et départementale. Ils sont disponibles en consultation et en prêt au CESEL ou sur le Web.

Ce dossier documentaire est structuré en cinq parties : une partie introductive sur le problème de santé publique, suivie d'une présentation de la situation. Les deux parties suivantes sont consacrées à la prévention primaire, puis à la prise en charge et à la réduction des risques. Le dossier se termine par une sélection d'outils d'intervention en éducation et promotion de la santé.

## SOMMAIRE

- Un problème de santé publique / pp. 1-2
- Observation du phénomène / pp. 3-9
- Les interventions en prévention primaire / pp. 10-14
- La prise en charge et la réduction des risques / p. 14-19
- Les outils d'intervention auprès des jeunes / pp. 20-27
- Bibliographie / p.28

# JEUNES ET ADDICTIONS

## DOSSIER DOCUMENTAIRE

Réalisé dans le cadre de la ½ Journée d'informations et d'échanges financée par la Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues et les Toxicomanies (MILDT), 17/12/2013, Mainvilliers

Produit par le centre de documentation du CESEL

## Les plans de santé publique



La lutte contre les drogues et la prévention de la santé des jeunes sont des objectifs qui coexistent dans plusieurs plans nationaux (le plan addictions, le plan de lutte contre les drogues et les toxicomanies, le plan santé des jeunes) :

Le plan addictions 2007-2011 était organisé autour de six priorités : mieux prendre en charge les addictions dans les établissements de santé et dans les centres médico-sociaux spécialisés en addictologie, mieux coordonner les 3 secteurs de suivi et d'accompagnement du patient (hospitalier, ambulatoire, médico-social), développer la prévention, renforcer la formation des professionnels, renforcer et coordonner la recherche.

Le plan de lutte contre les drogues et les toxicomanies 2008-2011 a succédé à plusieurs plans mis en place depuis les années 1990 et visait notamment à faire régresser les consommations précoces de drogues et d'alcool, à réduire le trafic international et à diversifier la prise en charge sanitaire des usagers. Le 19 septembre 2013, le premier plan gouvernemental de lutte contre la drogue et les conduites addictives a été adopté lors d'un comité interministériel présidé par le Premier ministre en présence de l'ensemble des ministres concernés. Le changement d'intitulé de ce plan traduit la volonté du gouvernement d'élargir la politique à l'ensemble des conduites addictives. Le plan 2013-2017 repose sur trois grandes priorités :

- fonder l'action publique sur l'observation, la recherche et l'évaluation
- prendre en compte les populations les plus exposées pour réduire les risques et les dommages sanitaires et sociaux
- renforcer la sécurité, la tranquillité et la santé publiques au niveau national et international en luttant contre les trafics et contre toutes les formes de délinquance liées aux consommations de substances psychoactives

En 2008, le Gouvernement a présenté le Plan santé des jeunes 16-25 ans, proposant un ensemble de mesures visant à protéger leur santé. Ces mesures visent notamment à lutter contre les conduites à risque et à mieux répondre aux besoins des jeunes vulnérables : lutte contre les pratiques addictives, promotion d'habitudes nutritionnelles plus équilibrées, lutte contre l'anorexie, prévention de la crise suicidaire, etc.

➤ **Plan gouvernemental de lutte contre la drogue et les conduites addictives.** Paris : Mission Interministérielle de Lutte contre les Drogues et les Toxicomanies (MILDT), 2013, 82 p.

Url : [http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user\\_upload/site-pro/03\\_plan\\_gouv/01\\_plan\\_gouv\\_2013-2017/pdf/plan\\_lutte\\_droque\\_2013-2017\\_mildt\\_v2.pdf](http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user_upload/site-pro/03_plan_gouv/01_plan_gouv_2013-2017/pdf/plan_lutte_droque_2013-2017_mildt_v2.pdf)



## Les campagnes d'information grand public

**Quand on est libre, pourquoi choisir d'être dépendant ?** – Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), 14/10/2013

Url : <http://www.inpes.sante.fr/30000/actus2013/038-tabac-jeunes.asp>



La dernière campagne anti-tabac de l'INPES sensibilise les jeunes à la notion de liberté. L'entrée dans l'adolescence s'accompagne le plus souvent de nouvelles expériences, de prise de risques et d'aspiration à davantage d'indépendance. C'est aussi la période des premières cigarettes. Afin de lutter contre l'installation des jeunes dans un tabagisme régulier, l'INPES lance le 14 octobre une nouvelle campagne à destination des 14-18 ans, centrée sur la notion de liberté. Sa signature : "Quand on est libre, pourquoi choisir d'être dépendant ?"



La campagne propose aussi aux ados une expérience interactive inédite avec le mini-site [www.libre-ou-pas.fr](http://www.libre-ou-pas.fr) créé pour l'occasion. Les jeunes y sont invités à personnaliser un espace virtuel avec des informations sur leurs goûts, leurs amis, leur petit(e) copain(ine), leurs habitudes du moment... et leur statut tabagique. Stockées jusqu'à la fin de l'année scolaire, ces données leur seront ensuite restituées par voie électronique pour qu'ils puissent constater les (probables) changements qui se seront opérés dans leur vie. Une seule chose, pourtant, n'aura peut-être pas évolué : leur statut tabagique.

Grâce à cet outil pédagogique, relayé par des bannières web et le spot, l'INPES entend démontrer l'engrenage du tabac, en totale contradiction avec l'idée de liberté, à laquelle les jeunes tiennent tant.

**Alcool : une campagne pour dire non** – Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), 21/11/2013

Url : <http://www.inpes.sante.fr/30000/actus2013/046-campagne-alcool.asp>



Synonyme de convivialité, l'alcool se boit entre amis, en famille, à l'occasion d'un repas, d'un apéritif, d'une fête... et refuser un verre n'est pas toujours facile. C'est pourquoi la nouvelle campagne de communication en promotion de la santé lancée le 18 novembre par l'INPES ne pointe pas les dangers liés à la consommation d'alcool mais valorise les moyens d'agir au quotidien pour refuser le verre de trop.





## Que disent les enquêtes ?

Les données sur les conduites addictives des jeunes proviennent principalement de trois grandes enquêtes. L'Office Français des Drogues et des Toxicomanies (OFDT) participe à un dispositif d'observation des consommations de produits psychoactifs à l'adolescence qui comprend trois enquêtes. La première, l'enquête HBSC (HealthBehaviour in School-agedChildren), est une enquête internationale réalisée depuis 1982 sous l'égide du bureau Europe de l'Organisation mondiale de la santé qui interroge les élèves de 11, 13 et 15 ans. La seconde, l'enquête ESPAD (EuropeanSchool Survey Project on Alcohol and OtherDrugs), est une enquête initiée au niveau européen en 1995 par le Conseil suédois pour l'information sur l'alcool et les autres drogues (CAN) avec le soutien du Conseil de l'Europe qui concerne les élèves de 16 ans. La troisième, l'enquête ESCAPAD qui se déroule lors de la Journée d'appel et de préparation à la défense, couvre plus spécifiquement les adolescents français de 17 ans, scolarisés ou non. (Présentation de l'OFDT).

GODEAU E., NAVARRO F., ARNAUD C. **La santé des collégiens en France / 2010. Données françaises de l'enquête internationale HealthBehaviour in School-agedChildren (HBSC).** Saint-Denis : INPES, 2012, 247p. Collection Etudes santé



Pour la première fois depuis que la France participe à l'enquête HBSC et que l'INPES en publie les données, les auteurs ont fait le choix de présenter les résultats non plus par âge, comme c'est la norme dans le rapport international, mais par classe, de la sixième à la troisième. Les années collège constituent un moment particulièrement sensible dans le cursus des élèves, confrontés à la fois aux bouleversements de l'adolescence et à des exigences scolaires et sociétales accrues, qui se caractérisent bien souvent par une certaine difficulté à exprimer son vécu. C'est pourquoi cet ouvrage, qui repose directement sur les perceptions qu'offrent les intéressés eux-mêmes sur les principales dimensions de leur vie, peut utilement contribuer à la compréhension de cette période. (résumé de l'auteur)

SPIILKA S., LE NEZET O., BECK F., et al. **Alcool, tabac et cannabis durant les «années collège». Résultats du volet drogues, en France, de l'enquête HealthBehaviour in School-AgedChildren (HBSC), 2010.** *Tendances*, 04/2012, n° 80, 6p.

Url : <http://www.ofdt.fr/ofdtdev/live/publi/tend/tend80.html>



Le numéro 80 de *Tendances* présente les résultats du volet drogues de l'enquête HBSC en France en 2010. Un échantillon représentatif de collégiens de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup> ont été interrogés au plan national. L'analyse de leurs réponses permet de décrire la diffusion des produits psychoactifs (expérimentations et usages récents) selon les différentes classes fréquentées. Une deuxième partie analyse l'évolution des consommations entre 2006 et 2010 cette fois par âge (11, 13 et 15 ans). Les résultats confirment la prééminence de l'alcool à l'adolescence. Il s'agit du produit le plus largement expérimenté. Les premières ivresses croissent également au cours de ces années. De son côté, la diffusion du tabac se développe fortement durant la période du collège chez les garçons, comme les filles. Quant au cannabis, c'est la première drogue illicite expérimentée. Sa diffusion progresse également durant l'adolescence. (résumé de l'auteur)



SPIILKA S., LE NEZET O. **Premiers résultats du volet français de l'enquête European School Survey Project on Alcohol and Otherdrugs (ESPAD) 2011.** Paris : Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies (OFDT), 2012, 17p.  
 Url : <http://www.ofdt.fr/ofdtdev/live/donneesnat/espada.html>



L'enquête montre : une hausse des usages récents de tabac, surtout chez les filles (la France se situe au 6e rang européen) ; une consommation d'alcool qui reste élevée (9e rang des pays européens) avec une alcoolisation ponctuelle importante qui reste stable (12e rang européen) ; une consommation récente de cannabis en hausse situant les adolescents français comme les premiers consommateurs de cannabis en Europe (le niveau d'usage est 3 fois supérieur à la moyenne de l'ensemble des pays européens) avec des niveaux d'expérimentation entre filles et garçons identiques ; une expérimentation stable des drogues illicites (hors cannabis) avec le même niveau pour les garçons et les filles (2e rang des pays européens). (résumé de l'auteur)

SPIILKA S., LE NEZET O., TOVAR M.-L. **Les drogues à 17 ans : premiers résultats de l'enquête ESCAPAD 2011.** Tendances, 02/2012, n° 79, 4p.  
 Url : <http://www.ofdt.fr/ofdtdev/live/publi/tend/tend79.html>



L'Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies a interrogé, en mars 2011, 27 402 jeunes métropolitains âgés de 17 ans sur leurs consommations de substances psychoactives licites et illicites. Avec ce septième exercice d'ESCAPAD, c'est désormais plus d'une décennie d'observation des usages de drogues qui est proposé. Ces premiers résultats montrent qu'entre 2008 et 2011 les expérimentations de tabac et d'alcool ont poursuivi leur diminution, alors que celle du cannabis s'est stabilisée. De même, l'expérimentation des autres drogues illicites, dont la cocaïne, l'ecstasy et l'héroïne, est globalement orientée à la baisse avec des niveaux de consommation qui restent faibles. Dans le même temps, les usages réguliers de tabac et d'alcool ont progressé. Il en est de même pour les comportements d'alcoolisation ponctuelle importante (API) ou les ivresses répétées et régulières. En revanche, le cannabis, qui demeure la première drogue illicite consommée, est le seul produit dont les niveaux d'usage dans l'année et dans le mois apparaissent à la baisse. Relativement aux âges moyens d'expérimentation, les adolescents déclarent en 2011 un tabagisme plus tardif (14,1 ans), alors que les premières ivresses ou l'initiation au cannabis continuent de se produire, en moyenne, à 15,3 ans. Les résultats présentés dans ce numéro de Tendances porteront plus particulièrement sur ces nouvelles évolutions et sur la relation des adolescents avec l'alcool. De plus, il sera possible, pour la première fois, d'établir une tendance sur trois ans de la consommation de médicaments psychotropes à 17 ans, selon les principales classes pharmaceutiques. (résumé de l'auteur)

ELOY Aurélie, CHERBONNET-GUILLOUET Claire, LECLERC Céline. **Santé perçue et comportements des jeunes en lycées publics de la région Centre. Consommation de produits psycho-actifs.** Orléans : Observatoire Régional de Santé (ORS) Centre, 03/2012, 4 p.  
 Url : <http://www.orscentre.org/publication/150>



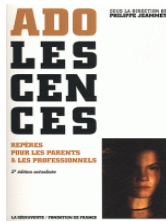
Cette plaquette thématique fait partie d'une série faisant état des résultats d'une enquête régionale commanditée par le Conseil Régional du Centre. Elle a permis d'améliorer la connaissance des comportements des jeunes et leurs perceptions en matière de santé, de façon à mettre en œuvre une politique régionale de prévention et de promotion de la santé en faveur des lycéens.





## Que disent les rapports et les ouvrages scientifiques ?

JEAMMET Philippe. Adolescences. **Repères pour les parents et les professionnels.** 5e édition revue et corrigée. Paris : La Découverte, 2012, 233 p.



Le projet des auteurs réunis dans cet ouvrage est de mettre à la disposition des parents et des éducateurs leurs savoirs et leur expérience auprès des adolescents. Les grandes lignes directrices de cette période de la vie sont ainsi tracées, afin de mieux comprendre l'adolescent, de l'aider à consolider ses acquis ou, le cas échéant, de lui donner de nouvelles chances de trouver une issue positive à ce qui a déjà marqué son enfance. On ne trouvera dans ce livre ni « recettes » éducatives ni propos d'experts détenteurs d'une vérité, mais confrontations d'expériences, rencontres et convergences de points de vue, pour dédramatiser la perception de l'adolescence et réaffirmer les ouvertures dont elle s'accompagne. Référence depuis plus de quinze ans auprès des étudiants, des parents et de tous les professionnels de la jeunesse, la nouvelle édition de cet ouvrage a fait l'objet d'une actualisation complète des données et de l'introduction de nouvelles problématiques (relations virtuelles, initiation sexuelle, etc.). *(résumé de l'auteur)*

BIRRAUX Annie, LAURU Didier. **Adolescence et prise de risques.** Paris : Albin Michel, 2010, 229 p. Collection Psychologies



La prise de risques à l'adolescence fait partie de la construction de soi. Elle permet d'expérimenter le rapport à la réalité, à soi et aux autres. Mais le pari est souvent trop périlleux et peut conduire à des addictions, des comportements suicidaires ou des passages à l'acte parfois fatals. Les auteurs s'adressent à tous ceux qui sont amenés à côtoyer des adolescents - psychologues, enseignants, éducateurs, parents - et les aident à prévenir certaines conduites sans interdire ces expériences nécessaires au passage à l'âge adulte. *(résumé de l'auteur)*

BELANGER (Richard-E), MARCLAY (François), BERCHTOLD (André). **Importance de l'exposition au tabac chez les jeunes consommateurs de cannabis : un cheval de Troie ?** Lausanne : Institut universitaire de médecine sociale et préventive (IUMSP), 2010, 35 p. Collection Raisons de santé

Malgré une récente réduction, le tabagisme reste élevé et préoccupant parmi les jeunes. Les consommations de tabac et de cannabis sont, sur plusieurs aspects, fortement liées. Les preuves scientifiques tendent à démontrer que la dépendance à la nicotine et la consommation persistante de cigarettes seraient les deux principales conséquences néfastes de l'usage de cannabis pendant l'adolescence. Le phénomène du « mulling » (le fait de mélanger du tabac au cannabis pour sa consommation) représente l'une des hypothèses les plus plausibles du risque augmenté qu'ont les jeunes consommateurs de cannabis de devenir des futurs fumeurs de cigarettes. L'objectif principal de cette étude est de déterminer si les niveaux de nicotine retrouvés chez des fumeurs de cannabis sont suffisamment élevés pour prouver une exposition tabagique significative pouvant être expliquée par le phénomène du « mulling » plutôt que par l'environnement. *(résumé de l'auteur)*

REICHARDT A., BOUCHOUX C. **L'hyperalcoolisation des jeunes : Un phénomène de société en progression** In Rapport d'information fait au nom de la mission d'information de la commission des lois sur les rassemblements festifs et l'ordre public. Paris : Sénat, 2012, pp 7-12

Url : <http://www.senat.fr/rap/r12-095/r12-0951.pdf#page=7>





La consommation excessive d'alcool lors de certains rassemblements étudiants, constitue à la fois un problème de société et un problème d'ordre public qui suscite une inquiétude croissante. Cette consommation excessive prend parfois, en effet, la forme de ce que l'on a pu qualifier en anglais de "bingedrinking", c'est-à-dire le fait de chercher à obtenir l'ivresse dans le plus court délai possible. Elle peut alors avoir pour conséquence extrême des accidents graves, des comas éthyliques, des violences, voire des décès. *(résumé de l'auteur)*

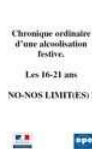
**HUERRE Patrice, MARTY François. Alcool et adolescence. Jeunes en quête d'ivresse.** Paris : Albin Michel, 2007, 408 p. Collection Psychologies



A la recherche de sensations fortes, les ados boivent de plus en plus tôt, de préférence en bande, et parfois en association avec d'autres produits toxiques. Mais parce que le problème de l'alcool est quasiment tabou en France, contrairement à celui de la drogue, on constate un grave décalage entre la prise en compte de ce phénomène et sa réalité, démontrée notamment par les chiffres. Et si l'on admet et dénonce la responsabilité de l'alcool dans les accidents de la route, on commence tout juste à parler de ses ravages depuis le collège jusqu'aux grandes écoles. Il est grand temps d'affronter cette question, car l'alcoolisme de plus en plus précoce met en péril l'avenir des jeunes, inquiète à juste titre les professionnels de santé, les enseignants et les familles, et touche à des enjeux sociaux essentiels. Pour agir en connaissance de cause, les textes ici réunis proposent, en même temps qu'un état des lieux, une réflexion sur les racines profondes de ce mal-être. *(résumé de l'auteur)*

**AUBERTIN M. X., MOREL T. Les 16-21 ans No-NosLimit(es) ! Chronique ordinaire d'une alcoolisation festive.** Paris : Haut Commissaire à la jeunesse, DJEPVA, Ecole des Parents et des Educateurs Ile-de-France, 2010, 85 p.

Url : <http://www.jeunesviolencesecoute.fr/images/stories/PDF/Rapport-Binge-Drinking-par-Thierry-Morel.pdf>



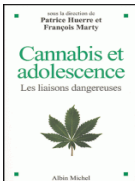
L'étude sur la « Chronique ordinaire d'une alcoolisation festive des 16-21 ans » de Marie-Xavière AUBERTIN et de Thierry MOREL est intéressante à plus d'un titre, mais nous offre surtout la possibilité d'entrer dans la réalité des logiques de consommations des jeunes. Au-delà des chiffres d'épidémiologie, au-delà des propos alarmistes autour du binge-drinking brandis par les médias, ce travail permet d'approcher ce que la « jeunesse ordinaire » dit de ses usages et du sens qu'elle donne à ses pratiques. Les excès, qui sont parfois importants, sont remis dans leur contexte, généralement festif. Les auteurs soulignent comment l'expérience de ces excès participent à une socialisation du « bien boire ». L'objectif rapporté reste le lien entre pairs : boire ensemble, se rencontrer différemment, lever les inhibitions mais aussi appartenir – ou non – à un groupe à l'occasion de ces « grosses fêtes ». Les pratiques recensées n'apparaissent pas « in-sensées », elles répondent au contraire à des logiques d'apprentissage de leurs propres limites. Ces paroles d'adolescents sont mises en perspective avec le regard que portent les adultes qui occupent des fonctions professionnelles d'éducation et d'encadrements sur ces pratiques d'alcoolisation. Les entretiens menés auprès de ces professionnels éclairent leurs représentations sur ces questions dont ils ne sont pas spécialistes, bien que sensibilisés ; ce qui ne les empêche pas de nuancer les niveaux d'usage et d'éviter les pièges de la diabolisation des consommations. *(résumé de l'auteur)*

**MONVOISIN-JOSSELIN Sophie. Etudiants et alcool : se remplir ou se vider ? : réflexions autour du concept de «BingeDrinking»** in BRAVARD Claude, CHOQUET Marie, REYNAUD Michel, et al. Du réel au virtuel. Les prises de risque pour grandir autrement. Paris : AFPSSU, 2010, pp. 56-68



Selon l'auteur, la question posée par le titre reflète l'angoisse majeure des étudiants : sont-ils eux-mêmes vides ou pleins ? Comment peut-on se sentir vide alors qu'en apparence on a tout : la réussite promettant un brillant avenir, après un parcours d'excellence fait d'une suite d'épreuves difficiles remportées à chaque fois haut la main et suscitant toujours l'admiration ? Le thème du paradoxe servira de fil conducteur à quelques réflexions face à ces pratiques qui poussent les étudiants à perdre leur raison le plus vite possible dans l'alcool, eux qui se sont tant appuyés sur elle pour exister jusque-là. *(résumé de l'auteur)*

HUERRE Patrice, MARTY François. **Cannabis et adolescence. Les liaisons dangereuses.** Paris : Albin Michel, 2004, 362 p. Collection Psychologies



Il est illicite de consommer du cannabis, mais on peut s'en procurer partout. A 18 ans, un adolescent sur deux y a goûté. Le sujet préoccupe tout le monde, mais comment se faire une opinion, alors que les discours et les positions sont souvent contradictoires ? Aujourd'hui, les cliniciens s'alarment : quand un adolescent va mal, le cannabis renforce sa pathologie et met en péril les projets de soins. Psychiatres, psychologues et psychanalystes ont demandé à des spécialistes reconnus dans leur discipline - anthropologie, neurobiologie, épidémiologie, histoire, etc. - de mettre en commun leurs savoirs pour dresser l'état des lieux et réfléchir aux avancées de leur pratique. Cannabis et adolescence, les liaisons dangereuses constitue un ouvrage de référence sur une question qui inquiète à juste titre les professionnels et les familles et rejoint des enjeux sociaux essentiels. *(résumé de l'auteur)*

Le Défenseur des droits. **Les écrans et la vie privée des adolescents : Chaque enfant a droit à la protection de sa vie** *In* Enfants et écrans : Grandir dans le monde numérique. Rapport 2012 consacré aux droits de l'enfant. Paris : Le défenseur des droits, 2012, pp 84-104

Url : [www.defenseurdesdroits.fr/sites/.../rapport-droit-enfants-bd-2012.pdf](http://www.defenseurdesdroits.fr/sites/.../rapport-droit-enfants-bd-2012.pdf)



A l'occasion de la journée internationale des droits de l'enfant le 20 novembre 2012, le Défenseur des droits et la Défenseure des enfants ont remis au Président de la République et aux Présidents de l'Assemblée Nationale et du Sénat le rapport « Enfants et écrans : grandir dans le monde numérique », qui analyse les relations des enfants et des adolescents avec leur ordinateur, leur téléphone portable, leur console de jeux, leur tablette tactile. *(résumé de l'auteur)*

PHAN Olivier, BASTARD Nathalie. **Jeux vidéo et ados. Ne pas diaboliser, pour mieux les accompagner.** Paris : Editions Pascal, 2009, 127 p.



13,9 milliards de chiffre d'affaires en Europe en 2008 ; 3,8 millions de pratiquants journaliers en France ; et 13 millions s'y consacrant au moins une fois par mois... Les chiffres sont faramineux, chacun d'entre nous le perçoit à travers la consommation de ses enfants mais aussi de ses collègues de bureaux, de ses amis. Un engouement d'autant plus effrayant qu'à lire les tragiques faits divers rapportés par les médias, le jeu vidéo serait responsable de toutes les violences perpétrées par les adolescents et les enfants. Je joue, tu joues, il joue... Est-ce normal docteur ? Pour la majorité de leurs adeptes - jeunes ou moins jeunes, les jeux vidéo sont et restent une (simple) source de plaisir. Cependant, où commence et où s'arrête le fait de jouer ? A partir de quel moment le jeu se transforme-t-il en addiction ? Comment identifier l'addiction ? L'addiction se mesure plus à l'isolement, à l'absence d'autres investissements (affectifs, professionnels, scolaires), qu'au nombre d'heures passées par jour devant son écran. Et le problème n'est pas la pratique du jeu vidéo - qui effraie d'autant plus que les parents méconnaissent l'objet et n'en ont que la vision d'un enfant absorbé et rivé à l'écran ! En fait, le problème tient à la personnalité et à l'environnement du joueur. L'objet de ce Guide est de contribuer à réduire certaines fractures entre parents et enfants et à ouvrir des espaces mutuels de compréhension. *(résumé de l'auteur)*





## A voir sur le Web :

---

Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm). **Les substances psychoactives largement expérimentées dès la 4<sup>ème</sup>**. [www.inserm.fr](http://www.inserm.fr), 18/04/2012 [colloque]

Url : <http://www.inserm.fr/content/view/full/55977>

BOSSHARDT Camille, AP-HM, LCM. **Addictions.Émission C la santé**. Paris : AP-HM, LCM, 09/2011[émission]

Url : <http://www.youtube.com/watch?v=n4oyAJyRbV0&list=PL55758D3BE5375EBC&index=44>

Université de tous les savoirs, canal U. **Les addictions, Marc Valleur**, avec les élèves du lycée Fénelon (Lille). **La Tête au carré (France Inter)**, 20/1/2009 [émission]

Url : [http://www.canal-u.tv/video/universite\\_de\\_tous\\_les\\_savoirs\\_au\\_lycee/les\\_addictions\\_marc\\_valleur.4334](http://www.canal-u.tv/video/universite_de_tous_les_savoirs_au_lycee/les_addictions_marc_valleur.4334)

Académie des sciences. **L'enfant et les écrans : vidéos de la conférence-débat - academie-sciences.fr**, 22/01/2013 [conférence]

Url : <http://www.academie-sciences.fr/video/v220113.htm#externe#>

Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm). Institut National de Prévention pour la Santé (INPES). **Medec 2009.Les jeunes et l'alcool. Conférence plénière du 12/03/2009, Paris, 2009** [conférence]

Url : <http://webcast.in2p3.fr/old/Inserm/MEDEC09/index.php?video=medec09.ram>





## Quelles sont les recommandations et les méthodes préconisées aujourd'hui ?

Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm). **Actions de prévention pour les jeux de hasard et d'argent** In : Jeux de hasard et d'argent. Contextes et addictions. Paris : Inserm, 2008, pp. 330-336. Collection Expertises collectives

L'Inserm a publié en juillet 2008 des recommandations afin d'aider les professionnels de la santé à identifier les différents facteurs de risque et de vulnérabilité au jeu pathologique, à construire des actions de prévention, à faciliter l'accès aux soins et à poser les indications thérapeutiques les plus pertinentes.

LEJOYEUX Michel. **Prévention du jeu et des achats compulsifs** In VENISSE J-L, BAILLY D, REYNAUD M. Conduites addictives, conduites à risque : quels liens, quelle prévention ? Paris : Masson, 2002, pp. 121-125.

Ministère de la santé. **L'addiction aux jeux**. Paris : Ministère de la santé, 11/06/2010.

Url : <http://www.sante.gouv.fr/l-addiction-aux-jeux.html>

Ce dossier regroupe les ressources utiles concernant le dispositif de prévention et de prise en charge des addictions de type jeux pathologiques en France.

### En milieu scolaire et universitaire :

ARWIDSON Pierre. **Le développement des compétences psychosociales** In : SANDRIN BERTHON Brigitte. Apprendre la santé à l'école. Paris : Editions E.S.F., 1997, pp. 73-83. Collection Pratiques et enjeux pédagogiques



Dans ce chapitre, l'auteur fait état des programmes de prévention des consommations de psychotropes des jeunes inspirés de la psychologie Une approche éducative visant à développer les compétences psychosociales « *redonne toute son importance aux influences sociales dans la genèse des attitudes et des comportements liés à la santé. C'est une réflexion sur le lien entre soi et l'environnement qui devient le noyau du programme.* » (résumé de l'auteur)

Dgesc, MILDT. **Guide d'intervention en milieu scolaire. Prévention des conduites addictives**. Paris : Centre National de Documentation Pédagogique (CNDP), 2010, 104 p.

Url : <http://eduscol.education.fr/pid23369-cid54920/-prevention-des-conduites-addictives-guide-d-intervention.html>





Le guide s'appuie sur les mesures du plan gouvernemental de lutte contre les drogues et les toxicomanies, et sur le socle commun des connaissances et des compétences. Il intègre les principes de la prévention à l'école, prioritairement fondés sur le développement des compétences psychosociales permettant aux élèves de faire des choix éclairés et responsables. *(résumé de l'auteur)*

Dgesco, MILDT. **Guide d'intervention en milieu scolaire. Prévention des conduites addictives. Un dossier documentaire.** Paris : Centre National de Documentation Pédagogique (CNDP), 2010, 126 p.

Url : <http://eduscol.education.fr/pid23369-cid54920/-prevention-des-conduites-addictives-guide-d-intervention.html>



Le dossier complète le guide avec des fiches thématiques sur les produits, les données épidémiologiques sur la consommation de drogues, l'éducation à la santé et les programmes de prévention en milieu scolaire ainsi que des exemples de projets de prévention de différents partenaires. *(résumé de l'auteur)*

SPITZBERG Mickael. **Addictions : comment prévenir en milieu scolaire ?** France TV Education. Paris : France Télévision, 2009, 5 mn 33 s

Url : <http://education.francetv.fr/videos/addictions-comment-prevenir-en-milieu-scolaire-v108268>

Dominique Versini, Défenseure des enfants, a organisé à Rennes un grand forum consacré à la santé chez les jeunes. Ce forum s'intitule « Parole aux jeunes sur la santé » et il s'articule autour de cinq thèmes dont celui de l'addiction. Trente collégiens et lycéens débattent dans le but de formuler des propositions concrètes pour améliorer la prévention des addictions chez les jeunes. *(résumé de l'auteur)*

### En milieu des loisirs éducatifs et milieu sportif :

Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (Injep). **Alcool, tabac, cannabis... Quelle prévention pour les jeunes en espace de loisirs ?** Paris : Injep2009, 111 p.



Autour d'enquêtes et d'entretiens sur la santé et la consommation de produits psychoactifs, le dossier présenté dans cet ouvrage rend compte, au travers d'éléments de discours et de pratiques recueillis lors de séminaires interrégionaux, du travail accompli sur l'ensemble du territoire par des acteurs reconnus pour leurs compétences en matière de prévention de la toxicomanie auprès des jeunes. Cette approche met en évidence la multifactorialité des risques, la vulnérabilité de certains adolescents ainsi que les différents modes et temps de consommation qui ponctuent leur vie. Ce livre, nourri de l'intervention de nombreux spécialistes (médecins, économistes, juristes...), s'adresse à tous les professionnels ou bénévoles qui sont chargés d'encadrer des adolescents, ou à ceux qui, dans l'exercice de leurs fonctions, sont conduits à les côtoyer fréquemment, et qui s'interrogent sur la consommation de produits psychoactifs à cette période charnière de la vie et sur les modes de prévention possibles. *(résumé de l'auteur)*



**Prévention des conduites addictives et animation. Prise en compte de la prévention des conduites addictives dans les formations aux diplômes d'Etat des encadrants de l'animation.** Paris : MILDT, Ministère de l'Education Nationale, de la Jeunesse et de la Vie associative, Ministère des Sports, 04/2012, 45 p.

Url : <http://www.anpaa.asso.fr/lanpaa/actualites/autres/273-guide-prevention-des-conduites-addictives-et-animation>

Ce guide propose, un rappel du contexte (animation, addictions, consommation des jeunes), dispense des conseils méthodologiques sur la prévention des conduites addictives (travail sur les représentations, apports de connaissances, illustrations pédagogiques et outils de prévention, Repères pour agir, aider, orienter) et propose des modalités d'évaluation (des acquis des stagiaires et de la démarche de formation). *(résumé de l'auteur)*

**Arrêté fixant les modalités d'organisation des brevets d'aptitude aux fonctions d'animateur et de directeur en accueils collectifs de mineurs (BAFA)**

Url : <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000025626678&dateTexte=&oldAction=rechJO&categorieLien=id>

Cet arrêté du 17 janvier 2012 modifiant l'arrêté du 22 juin 2007, prévoit que l'animateur par le biais de sa formation auprès d'un organisme habilité, soit en capacité de sensibiliser à la problématique des conduites addictives les jeunes mineurs dont il a la charge. *(résumé de l'auteur)*





### *INPES - Les connaissances sur les interventions validées*

Afin de construire des actions ayant de l'impact sur la santé, il est nécessaire de mobiliser les connaissances sur les interventions efficaces en prévention et promotion de la santé. Ainsi, l'INPES réalise depuis 2005 des synthèses de littérature sur les actions validées (interventions efficaces) afin d'éclairer ses stratégies d'actions.

**Synthèse alcool et jeunes (2011) : « Interventions validées pour prévenir la consommation excessive d'alcool chez les jeunes »** (Guillemont J, Clément J, Lamboy B)

Url : <http://www.inpes.sante.fr/evaluation/pdf/synthese-alcool-jeunes.pdf>

**Synthèse tabac et jeunes (2011) :** (Wilquin J-L, Clément J, Lamboy B)

Url : <http://www.inpes.sante.fr/evaluation/pdf/synthese-tabac-jeunes.pdf>

**Synthèse substances illicites chez les jeunes (2011) :** « Interventions validées en prévention de l'usage des substances illicites auprès des jeunes » (Du Roscoat E, Clément J, Lamboy B)

Url : <http://www.inpes.sante.fr/evaluation/pdf/synthese-substances-illicites.pdf>

BENEC'H Guylaine. **Alcool et jeunes. Les mesures les plus efficaces pour réduire les méfaits liés à la consommation d'alcool. Synthèse des connaissances et exemples d'actions.** Paris : AIRDDS (Association d'Information et de Ressources sur les Drogues et Dépendances et le Sida), 03/2013, 87 p.

Url : [http://www.cirdd-bretagne.fr/outils/publications/?no\\_cache=1&tx\\_publications\\_pi1\[showUid\]=25](http://www.cirdd-bretagne.fr/outils/publications/?no_cache=1&tx_publications_pi1[showUid]=25)



Ce manuel décrit les mesures les plus efficaces pour limiter les problèmes liés aux consommations excessives d'alcool des jeunes. Il s'adresse à l'ensemble des personnes concernées par la thématique : acteurs de terrain, décideurs des politiques publiques, élus, collectivités locales, services de l'état, associations... Réalisé à partir d'une revue de littérature internationale approfondie, il a pour ambition de rendre abordables des données scientifiques complexes tout en présentant en encadré des exemples concrets choisis pour leur adéquation avec les recommandations. (*résumé de l'auteur*)



CYTRYNOWICZ Judith, L'HUILLIER Antoine. **Prévenir les consommations à risque chez les jeunes. Dossier.** *La Santé de l'homme*, 11-12/2006, n°386, pp. 15-54



Comment prévenir la consommation des drogues chez les jeunes ? Ce numéro dresse un panorama des niveaux de consommation des différentes substances psychoactives et présente les analyses et les pratiques de 20 professionnels experts (psychiatres, éducateurs, psychologues...).

**Prévention des conduites addictives en milieu scolaire : éléments d'évaluation de l'impact d'une formation des intervenants de l'Éducation Nationale dans le Tarn.**

Toulouse : Observatoire Régional de la Santé Midi-Pyrénées (ORS MIP), 09/2010, 44 p.



Bénéficiant du pilotage de la DDASS et de l'Inspection Académique du Tarn ainsi que de l'implication de partenaires départementaux engagés dans le domaine des drogues et des dépendances, l'association ANPAA 81 a organisé et animé, entre 2006 et 2009, un programme de sensibilisation-formation destiné aux intervenants de l'Éducation Nationale du Tarn. La formation a fait l'objet d'une évaluation réalisée à la fin des stages afin d'apprécier la satisfaction des participants sur le contenu des différentes séances, de dégager les facteurs qui favorisent ou non la réussite de ce programme de sensibilisation. Une évaluation, deux ans après ce cycle de sensibilisation, a été confiée à l'ORS afin d'analyser ses effets auprès des participants en terme d'impact sur leurs pratiques et d'en tirer les enseignements. *(résumé de l'auteur)*

**Évaluation sur trois ans du programme CAPRI de prévention des addictions. Suivi des collégiens de la cinquième à la troisième.** Paris : ORS Ile de France, 10/2004, 149 p.

p.

Url : <http://www.bdsp.ehesp.fr/Fulltext/314661/>



La CRAMIF (Caisse régionale d'assurance maladie d'Ile-de-France) et les trois Académies de Créteil, Paris et Versailles ont mis en place, un programme expérimental de prévention de l'alcoolisation excessive et des autres produits psychoactifs chez les jeunes collégiens de 12 à 16 ans, appelé CAPRI (Collèges et addictions, programme régional inter-académique). L'INSERM a apporté son soutien méthodologique. Ce programme, qui concerne une même promotion d'élèves âgés de 12 à 16 ans et suivis sur trois années consécutives, de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>, s'inscrit dans la durée. Le programme a pour principal objectif de réduire la consommation excessive d'alcool et d'autres produits psychoactifs et d'aider les jeunes à adopter des attitudes et des comportements responsables et indépendants vis-à-vis de la consommation d'alcool. Pour cela, il vise plus spécifiquement à renforcer les ressources personnelles, l'estime et l'affirmation de soi ainsi que le respect d'autrui et à promouvoir les capacités à résister aux pressions et aux influences extérieures. Initialement conçu pour la prévention de la consommation excessive d'alcool, il s'est élargi en cours de déroulement à la prévention des autres addictions, suivant en cela l'extension du PRS aux autres addictions. Le programme intègre un volet à destination des parents lors des deux premières années de son déroulement (classes de 5<sup>e</sup> et de 4<sup>e</sup>). L'Observatoire régional de santé d'Ile-de-France a été chargé de l'évaluation de ce programme partenarial avec la CRAMIF et l'Éducation nationale. *(résumé de l'auteur)*





---

## *OSCARS – Observation et suivi cartographique des actions régionales de santé*

---

Outil de Suivi Cartographique des Actions Régionales de Santé, OSCARS a été conçu par le Comité Régional d'Education pour la Santé Provence-Alpes-Côte d'Azur (CRES PACA) en 2005 (INPI N° 290827 220507). Depuis, OSCARS est devenu l'outil de pilotage et de suivi de l'Agence Régionale de Santé en PACA (ARS PACA) qui le finance et s'associe à son développement. Il a été successivement adopté par les régions Martinique, Nord Pas-de-Calais, Pays de la Loire et Centre. OSCARS permet d'accéder rapidement à une base de données détaillée des actions contribuant à l'atteinte des objectifs des Plans régionaux de santé publique des régions représentées, de déterminer la couverture territoriale de chacune d'entre elles, d'identifier les acteurs, les partenaires et les financeurs. Outil dynamique, OSCARS permet des recherches multicritères ainsi que des analyses croisées.

Url : <http://www.oscarsante.org/autres/presentation.php>





### **Circulaire DHOS/O2/2008/299 du 26 septembre 2008 relative à la filière de soins en addictologie**

Url : [http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user\\_upload/site-pro/04\\_actions\\_mesures/03\\_soin\\_insertion\\_reduction/Legislation\\_et\\_reglementation/Pdf/Circulaire26sept2008.pdf](http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user_upload/site-pro/04_actions_mesures/03_soin_insertion_reduction/Legislation_et_reglementation/Pdf/Circulaire26sept2008.pdf)

Cette circulaire vise à préciser les rôles et articulations de chaque volet du dispositif sanitaire par des référentiels de prise en charge et de soins aux personnes ayant une conduite addictive.

### **Circulaire DGS/MC2/2008/79 du 28 février 2008 relative à la mise en place des centres de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie et à la mise en place des schémas régionaux médico-sociaux d'addictologie**

Url : [http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user\\_upload/site-pro/04\\_actions\\_mesures/03\\_soin\\_insertion\\_reduction/Legislation\\_et\\_reglementation/Pdf/Circulaire-CSAPA-Schemas-regionaux-28-02-2008.pdf](http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user_upload/site-pro/04_actions_mesures/03_soin_insertion_reduction/Legislation_et_reglementation/Pdf/Circulaire-CSAPA-Schemas-regionaux-28-02-2008.pdf)

Modalités de transformation des centres spécialisés de soins aux toxicomanes (CSST) et des centres de cure ambulatoire en alcoologie (CCAA) en centres de soins, d'accompagnement et de prévention en addictologie (CSAPA), Explicitation des missions de ces nouveaux établissements et Planification régionale relative à la mise en place de ces structures.

### **Circulaire DGS/6B/DHOS102/2007/203 du 16 mai 2007 relative à l'organisation du dispositif de prise en charge et de soins en addictologie**

Url : [http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user\\_upload/site-pro/04\\_actions\\_mesures/03\\_soin\\_insertion\\_reduction/Legislation\\_et\\_reglementation/Pdf/16mai2007\\_annexes.pdf](http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user_upload/site-pro/04_actions_mesures/03_soin_insertion_reduction/Legislation_et_reglementation/Pdf/16mai2007_annexes.pdf)

Cette circulaire vise à préciser les rôles et articulations de chaque volet du dispositif de prise en charge et de soins aux personnes ayant une conduite addictive.

### **Emmanuel Brillet (DAP / PMJ5). Une nouvelle méthode d'intervention auprès des personnes placées sous main de justice : Les programmes de prévention de la récidive (PPR)**

Url : <http://www.drogues.gouv.fr/site-professionnel/prevention/publics-sous-main-de-justice/>

Url : [http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user\\_upload/site-pro/04\\_actions\\_mesures/05\\_actions\\_2008-2011/Publics\\_sous\\_main\\_de\\_justice/PPR\\_DAP.pdf](http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user_upload/site-pro/04_actions_mesures/05_actions_2008-2011/Publics_sous_main_de_justice/PPR_DAP.pdf)







## Quelles sont les recommandations et les outils ?

Inserm. **Réduction des risques chez les usagers de drogues. Synthèse et recommandations.** Paris : Inserm, 2010, 62 p. Collection Expertise collective

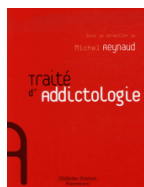
Url : <http://www.bdsp.ehesp.fr/Fulltext/422110/>

La Direction générale de la santé a sollicité l'Inserm pour la réalisation d'une expertise collective, sur le thème « Réduction des risques chez les usagers de drogues » ayant pour objectif de faire un bilan des connaissances scientifiques sur les dispositifs et programmes existants au plan international, leur contexte de mise en place, l'évaluation de leur impact et sur les projets en expérimentation. Cette expertise doit contribuer à la définition de critères d'orientation pour améliorer les outils de réduction des risques, les modes d'intervention et les pratiques des intervenants. *(résumé de l'auteur)*

MOREL Alain, COUTERON Jean-Pierre, FOUILLAND Patrick. **L'aide-mémoire d'Addictologie.** Paris : Dunod, 2010, 441 p.

Cet aide-mémoire développe une approche transdisciplinaire des addictions. Toutes les questions conceptuelles, sociales, cliniques, thérapeutiques, éducatives et préventives sont traitées de façon à la fois pédagogique et novatrice. Ses objectifs sont : • de faciliter le dialogue et la réflexion entre professionnels et professionnels et usagers, • de leur apporter des aides pratiques. *(résumé de l'auteur)*

REYNAUD Michel. **Traité d'addictologie.** Paris : Médecine-Sciences Flammarion, 2006, 800 p. Collection Traités



Cet ouvrage fait référence en addictologie. La 1ère partie, dans une approche commune des addictions, en redéfinit les concepts, expose leurs mécanismes neurobiologiques, de mieux en mieux connus grâce aux progrès de l'imagerie cérébrale, analyse enfin les facteurs de risque et de vulnérabilité aux plans biologiques, génétiques, environnementaux et sociaux. La 2ème partie aborde les aspects sociaux et législatifs : épidémiologie, politiques de prévention, analyse critique des dispositifs de soins principalement. La 3ème partie est consacrée aux approches thérapeutiques des addictions, depuis les grands principes de la prise en charge jusqu'aux réseaux, en passant par les thérapeutiques de substitution, la psychanalyse, les TCC, les thérapies familiales, la prévention de la rechute. Dans les 6 parties suivantes, sont abordées les différentes addictions : à l'alcool, au tabac, au cannabis, à l'héroïne, à la cocaïne, aux autres drogues, aux médicaments, aux jeux, le dopage, etc. Dans tous les cas, les auteurs exposent les signes cliniques, les complications psychiatriques et somatiques, les situations d'urgence, les différentes modalités de la prise en charge et du traitement, le pronostic. Puis les auteurs abordent les problèmes particuliers du foie et de la grossesse dans le contexte des addictions. Au total, il s'agit d'un ouvrage unique, très moderne, particulièrement pratique, sur un sujet d'actualité. *(résumé de l'auteur)*

VAVASSORI D, et al. **Le test des comportements addictifs.** Psychotropes, 2002, vol. 8, pp. 75-96.

Url : <http://www.cairn.info/revue-psychotropes-2002-2-page-75.htm>

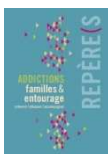
L'article présente l'outil d'évaluation des addictions « le Test des Comportements Addictifs (T.C.A) » conçu par les auteurs. Il prend en compte à la fois l'aspect physiologique, psychologique et comportemental de l'addiction – en se basant sur les critères de l'addiction selon Goodman et du DSM-IV -. Alors qu'autrefois



l'addiction ne concernait que des comportements liés à une substance, aujourd'hui, au-delà des produits, le concept d'addiction consent à une correspondance entre divers phénomènes autrefois séparés : alcoolisme, toxicomanie, tabagisme et comportement sans drogue tel que le jeu pathologique. *(résumé de l'auteur)*

MARTINHO Georges. **Addictions, familles & entourage. Prévenir, éduquer, accompagner.** Paris : Fédération Addiction, 2012, 72 p. Collection Repères

Url : <http://www.federationaddiction.fr/addictions-familles-et-entourage-parution-du-guide/>



Ce guide a été réalisé dans le cadre de la démarche participative mise en place par la Fédération Addiction depuis 2009. Elle s'appuie sur les pratiques des professionnels du réseau qu'elle vise à capitaliser pour les "transformer" et les valoriser en expertise collective. *(résumé de l'auteur)*

Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm). **Outils de dépistage et de diagnostic** In : Jeux de hasard et d'argent. Contextes et addictions. Paris : Inserm, 2008. pp. 317-319. Collection Expertises collectives

Url : [http://www.inserm.fr/index.php/content/download/7163/55296/version/2/file/jeux\\_verse\\_final.pdf](http://www.inserm.fr/index.php/content/download/7163/55296/version/2/file/jeux_verse_final.pdf)

Le rapport propose des recommandations afin d'aider les professionnels de la santé à identifier les différents facteurs de risque et de vulnérabilité au jeu pathologique, à construire des actions de prévention, à faciliter l'accès aux soins et à poser les indications thérapeutiques les plus pertinentes. *(résumé de l'auteur)*

OBRADOVIC I. **Guide pratique des principaux outils de repérage de l'usage problématique de cannabis chez les adolescents.** Paris : Observatoire des Drogues et des Toxicomanies (OFDT), Fédération Addiction, 2013, 118 p.

Url : <http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/epfxiot9.pdf>



Empêcher, retarder et limiter les consommations des jeunes est l'un des objectifs prioritaires du plan gouvernemental de lutte contre les drogues et les conduites addictives. Afin d'aider les professionnels de santé à mieux repérer les conduites addictives, un guide pratique des principaux outils de repérage de l'usage problématique de cannabis chez l'adolescent a été réalisé par l'OFDT avec le soutien de la Fédération Addiction. Conçu pour les professionnels de santé de premier recours, ce guide est le premier du genre. Certains outils sont spécifiques au cannabis alors que d'autres, applicables au cannabis, concernent les drogues illicites en général et/ou l'alcool. *(résumé de l'auteur)*

Observatoire Français des Drogues et des Toxicomanies (OFDT), Fédération Addiction. **Repérer les consommations de cannabis des adolescents : un guide à l'attention des professionnels de santé.** Paris : OFDT, 2013, 118 p.

Url : <http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/epfxiot9.pdf>

Empêcher, retarder et limiter les consommations des jeunes est l'un des objectifs prioritaires du plan gouvernemental de lutte contre les drogues et les conduites addictives. Afin d'aider les professionnels de santé à mieux repérer les conduites addictives, un guide pratique des principaux outils de repérage de l'usage problématique de cannabis chez l'adolescent a été réalisé par l'OFDT avec le soutien de la Fédération Addiction. Conçu pour les professionnels de santé de premier recours, ce guide est le premier du genre. Certains outils sont spécifiques au cannabis alors que d'autres, applicables au cannabis, concernent les drogues illicites en général et/ou l'alcool. *(résumé de l'auteur)*



COURVOISIER Martine. **Trouble de dépendance à Internet – IAD. Notions générales.**

Genève : Action Innocence (Suisse), 2007, 7 p.

Url : [http://www.actioninnocence.org/suisse/Fichiers/ModeleContenu/214/Fichiers/D%c3%a9pendance Internet.pdf](http://www.actioninnocence.org/suisse/Fichiers/ModeleContenu/214/Fichiers/D%c3%a9pendance%20Internet.pdf)

Le trouble de dépendance à Internet, en anglais IAD (Internet Addiction Disorder) a été théorisé en 1995 par un médecin américain, Ivan Goldberg. La dépendance à Internet est très souvent comparée à la dépendance au jeu. En effet, ces addictions se manifestent toutes deux par une absence ou par un trouble du contrôle des impulsions, mais n'impliquent ni l'une, ni l'autre, la prise d'une substance intoxicante. Toutefois, des rapports de psychothérapeutes indiquent que les utilisateurs compulsifs et pathologiques d'Internet y deviennent dépendants de la même manière qu'un toxicomane ou qu'un alcoolique devient dépendant à la drogue ou à la boisson et que les effets de cette dépendance sont tout aussi dévastateurs dans la vie de la personne... Un groupuscule de chercheurs grandissant a cependant pu établir un lien entre une utilisation problématique d'Internet et une dégradation significative des compétences sociales, psychologiques, occupationnelles, scolaires et professionnelles. Par ailleurs, ce sont eux qui, sous l'impulsion de la psychologue Kimberly Young, pionnière dans ce domaine, tentent de faire accepter le trouble de dépendance à Internet dans le DSM-V2. *(résumé de l'auteur)*

COLLARD Laurène, Fédération Addiction. **Addictions sans substance.** Paris :

Fédération Addiction, 03/2013, 76 p. Collection Repères

Url : <http://www.federationaddiction.fr/addictions-sans-substance-le-guide-reperes-est-paru/>



Ce guide donne un premier éclairage sur les réponses à apporter aux personnes concernées par les addictions sans substance. Cette publication a pour objectif d'apporter des repères sur ces prises en charges récentes, dont tout indique la nette progression. Il comprend dans une première partie des contributions d'experts. Dans une seconde partie sont exposés les résultats de la démarche participative menée sur l'année 2012 auprès de 47 centres dans 5 régions.

Dans cet ouvrage figure un certain nombre de points de repères concernant la prévention, le rôle de l'entourage, les conséquences socio-économiques, le repérage et l'abord psychothérapeutique de ces problématiques addictives. *(résumé de l'auteur)*

Fédération Addiction, le RESPADD, IPPSA, Ministère de la Santé. **Brochure d'aide à la pratique pour les infirmier(e)s : « Quelle conduite tenir face à une consommation de substances psycho-actives ? »**

Url : <http://www.federationaddiction.fr/brochure-daide-la-pratique-des-infirmieres-quelle-conduite-tenir-face-une-consommation-de-substances-psycho-actives/>

L'objectif est d'apporter aux infirmier(e)s des éléments concrets (définitions, pratiques de consommation et spécificités, conduites à tenir, outils d'évaluation...) adaptés à leur pratique quotidienne. Une partie de la brochure apporte également des éléments sur l'intervention brève (IB) et notamment pour l'alcool et le cannabis. *(résumé de l'auteur)*

Fédération Addiction. **Les pratiques professionnelles dans les Consultations Jeunes Consommateurs (C.J.C.). De l'analyse des pratiques d'un réseau à l'élaboration de recommandations partagées.** Paris : Fédération Addiction, 2012, 75 p.

Url : <http://www.federationaddiction.fr/cjc-le-guide-est-en-ligne/?aid=4586&sa=0>



Les Consultations Jeunes Consommateurs ont été mises en place en 2004 par les pouvoirs publics, avec la volonté de rencontrer des jeunes dont l'usage de substances posait problème, souvent encore plus à l'entourage qu'à l'usager lui-même. Pendant un an, la Fédération Addiction, mandatée par la Direction générale de la santé et la MILDT, a mené une réflexion sur les pratiques dans les Consultations Jeunes Consommateurs « avec et pour » les professionnels des CJC. Les objectifs étaient d'identifier la spécificité d'un accueil et d'une prise en charge adaptés au public jeune et à son entourage et de dégager des principes d'intervention faisant sens pour l'ensemble du dispositif. « C'est un « parcours d'orientation » que propose ce guide, vous y avez trouvé des indices : les textes, les constats, les concepts, les théories, les modalités d'intervention, de repérage ainsi que des expériences de terrain. Leur assemblage permettra à chacun de structurer comme objectif une présence pour les jeunes, dans ou hors les murs qui saura garantir l'accueil, les missions mais aussi la diversité des approches. »

COUTERON Jean-Pierre, SANTUCCI Jean-Jacques. **L'intervention précoce : pourquoi et comment ?** Actualité et Dossier en Santé Publique (ADSP), 09/2007, n°60, pp. 49-54

COUTERON Jean-Pierre, SANTUCCI Jean-Jacques. **Intervention précoce à partie des « consultations jeunes consommateurs ».** Actualité et Dossier en Santé Publique (ADSP), 09/2007, n°60, pp. 54-56

Association Française pour la Réduction des Risques (AFR). **Réduction des risques en milieux festifs.. Référentiel national des interventions.** Paris : AFR, 2012, 32 p.  
 Url : [http://a-f-r.org/sites/default/files/fichier/2012\\_afr\\_referentiel\\_national\\_des\\_interventions\\_de\\_rdr\\_en\\_milieux\\_festifs.pdf](http://a-f-r.org/sites/default/files/fichier/2012_afr_referentiel_national_des_interventions_de_rdr_en_milieux_festifs.pdf)



La création de ce nouveau référentiel vise à faire face à la généralisation des actions de réduction des risques en milieux festifs. Sa rédaction a été coordonnée par l'Association Française pour la Réduction des risques en s'appuyant sur l'expérience acquise sur le terrain d'associations spécialisées. Aujourd'hui, les actions en milieux festifs se développent hors des événements alternatifs (raves, free parties et tekival) dans lesquels elles ont vu le jour pour rejoindre les clubs, les salles de concerts, les soirées étudiantes, les festivals, les manifestations sur l'espace publique, etc. En lien avec cette évolution, le paysage des intervenants s'est diversifié. Ce référentiel, basé sur la mutualisation des savoirs, des pratiques et des outils mis en place par des d'associations ayant plus de 15 ans d'expérience vise à transmettre des recommandations aux acteurs souhaitant développer des actions de RdR en milieux festifs. (résumé de l'auteur)





## Quels sont les outils d'intervention auprès des jeunes?

“Les outils d'intervention en éducation pour la santé sont des ressources à la disposition de l'intervenant, pour le travail sur des savoirs, savoir-faire et savoir-être dans le champ de la santé. L'utilisation de ces outils implique l'interaction entre l'intervenant et le destinataire et s'inscrit dans une logique de promotion de la santé. [...] Nous entendons par “intervenant” toute personne ou professionnel en posture d'éducateur dans une action ou intervention d'éducation pour la santé. Il peut donc s'agir, par exemple d'un enseignant qui mène une action d'éducation nutritionnelle auprès de ses élèves ; d'un animateur sportif qui propose une action de prévention du dopage aux licenciés d'un club de sport ; d'une infirmière scolaire qui propose des débats ou jeux de rôle sur le thème des relations affectives et sexuelles dans le cadre d'un projet d'établissement s'étant fixé pour objectif la promotion de la santé auprès des jeunes ; d'un médecin généraliste qui entreprend une démarche éducative auprès de personnes âgées ; d'un pharmacien qui propose une réflexion sur la consommation d'alcool ou de tabac ; d'une diététicienne qui met en place des activités d'éducation du patient”.

Extrait de Lemonnier Fabienne, Bottéro Julie, Vincent Isabelle, Ferron Christine. Référentiel de bonnes pratiques – Outils d'intervention en éducation pour la santé : critères de qualité. Saint-Denis : Editions Inpes (Référentiels), 2005, p. 18-19



## Développement des compétences psychosociales :

### **D'après moi...– ANPAA Centre, 2011 [jeu]**

Public cible : 8-12 ans



Cet outil de prévention des conduites addictives s'adresse aux enfants de 8 à 12 ans. Il est centré sur le développement des compétences psychosociales (estime de soi, affirmation de soi, esprit critique, relation aux autres) et vise à aider le pré-adolescent à faire des choix et à gérer les sollicitations. Il aide à se positionner en fonction des différents contextes, à réfléchir sur les facteurs d'influence, sur les notions de plaisir et de risque et peser le pour et le contre. L'outil se décompose en 3 ateliers : le 1er traite de la relation aux autres, le 2e aborde l'affirmation de soi et l'esprit critique et le 3e propose différentes mises en situation (prendre le risque de rouler sans casque, faire face à la pression sociale avec la 1re cigarette, prendre des médicaments pour être moins stressé à un examen, boire de l'alcool pour s'amuser dans une fête, préférer jouer aux jeux vidéo plutôt que sortir avec ses amis, etc.). L'outil privilégie une approche participative et ludique. Le guide de l'animateur indique pour chaque atelier le matériel et le temps nécessaires à sa réalisation, ainsi que les objectifs, différentes étapes et pistes de réflexion à aborder. *(résumé de l'auteur)*

### **Partages : un jeu coopératif pour la santé– Partages 51, 2008 [jeu]**

Public : 8-12 ans



Ce jeu a pour objectif principal de favoriser la communication sur la santé, la loi, les comportements de consommation et les conduites à risque entre les enfants d'une part, et entre adultes et enfants d'autre part. Les thèmes abordés concernent la santé et la loi à travers de sujets comme : le tabac, l'alcool, le dopage, le sport, les médicaments, la famille, les garçons et les filles, l'argent, la consommation, la réglementation, l'alimentation, le handicap etc. *(résumé de l'auteur)*

### **Décode le monde ! De l'influence des médias sur la santé - ROEHRIG Corinne, BERT Dorothee, PATUANO Chantal, 2005 [classeur pédagogique]**

Public : 8-12 ans



Cet outil pédagogique a pour but de favoriser le développement de la pensée critique des adolescents par rapport aux médias. Et, par ce chemin, de les aider à adopter des comportements favorables à leur santé. *(résumé de l'auteur)*

### **7 à toi- Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Ille et Villaine, 2005 [jeu]**

Public : 8-12 ans



Ce jeu de plateau permet d'engager un projet de prévention des conduites à risque auprès d'enfants de 9 à 11 ans. Il leur propose de prendre conscience de leurs ressources et compétences individuelles afin d'opérer des choix favorables à leur santé présente et future. A partir de différentes cartes qui se trouvent dans la pioche, les enfants s'expriment sur ce qu'ils aiment et pourquoi, sur des situations vécues par des personnages et sur différents moyens de répondre à ces situations. Le jeu permet également différentes animations : expression écrite, bande-dessinée, création de nouvelles cartes de jeu, réalisation d'illustrations ou encore montage d'une pièce de théâtre... Ce jeu a été validé par la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT) en 2005. *(résumé de l'auteur)*



**En santé à l'école** - Comité régional et départemental d'éducation et de promotion de la santé Nantes - Pays de la Loire (CREDEPS), 2007 [DVD]

Public : 7-12 ans

Ce DVD présente un programme de renforcement des compétences psychosociales mené auprès d'enfants de 7 à 12 ans en milieu scolaire dans les Pays de la Loire depuis 2001. Il propose un film permettant d'entrer dans les classes, d'écouter les témoignages des professionnels de l'éducation et de découvrir les démarches pédagogiques utilisées, présentées par les professionnels du Comité Régional et Départemental d'Education et de Promotion de la santé Nantes, Pays de la Loire. Il propose aussi des outils pour construire et mettre en place une séance. *(résumé de l'auteur)*

**La quête des tribus**.Comité départemental d'éducation pour la santé (CoDES) du Doubs, 2005 – [coffret pédagogique]

Public : adolescents, jeunes adultes

Ce jeu en équipe (les tribus) porte sur la prévention de l'usage simple et/ou nocif du tabac, de l'alcool et du cannabis. Chaque équipe part de l'usage et doit arriver à la notion d'équilibre. Sur leur parcours, les équipes devront répondre à des questions ou effectuer des défis avec les autres équipes. Ce jeu est modulable et peut être utilisé de 3 façons différentes suivant les objectifs à atteindre et le temps imparti. *(résumé de l'auteur)*

**Approche globale des produits :**

**Armorisk'** - Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Bretagne, 2006 [jeu]

Public : adolescents, jeunes adultes



Ce jeu propose un parcours fléché en Bretagne historique. Il aborde les conduites à risques : consommation de produits psychoactifs, sexualité, sécurité routière. Il a pour objectifs d'échanger sur les représentations des conduites à risques, de s'exprimer avec les autres, de renforcer ses capacités à gérer les risques liés à son comportement et spécifiquement pour les adultes de développer et valoriser le rôle et les compétences éducatives par rapport à la période de l'adolescence. *(résumé de l'auteur)*

**Addicto, voyage au centre du plaisir** - ALCACER Cristina, BELMER Arnault, JORDI EmmanuelleMOUTON-LIGER François, Institut du Fer à Moulin, Inserm / UPMC UMR-S 839, 2010 [video]

Url : <http://www.universcience.tv/video-addicto-voyage-au-centre-du-plaisir-657.html>

Une fiction décoiffante pour expliquer les recherches menées sur les mécanismes de l'addiction à la nicotine et plus largement le système de récompense. Prix du grand public et prix des lycéens au festival "Les chercheurs font leur cinéma" 2009. *(résumé de l'auteur)*

**PREVADDICT**– CRIPS Ile de France, 2007 [classeur pédagogique]

Public : adolescents

Ce dossier d'intervention (écrits, documents visuels, affiches, cartes, guide, test/quizz ...) a été créé pour les enseignants et les élèves de la 6ème à la 3ème sur la prévention du tabac, de l'alcool et du cannabis. Il permet de mettre en œuvre le guide d'intervention en milieu scolaire (DGESCO/MILDT) avec des séquences de 2 heures par niveau. Cet outil est validé par la MILDT. *(résumé de l'auteur)*

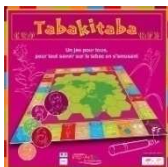


## Prévention tabac :

### **Tabakitaba. Un jeu pour tous, pour tout savoir sur le tabac en s'amusant-**

Association Imp-Actes, DE CARLOS Philippe, SHANKLAND Rébecca, 2010 [jeu]

Public : adolescents, jeunes adultes



*l'auteur*

Ce jeu a pour objectif de sensibiliser le public aux questions que posent le tabac telles que la production, la consommation, les différents acteurs impliqués et les enjeux économiques et politiques sous-jacents. Il est à la fois éducatif et ludique, éducatif par les contenus qu'il aborde et ludique par le plaisir qu'il procure lorsque l'on y joue. A noter : les cartes portant sur les questions de législation sont adaptées à plusieurs pays francophones. *(résumé de*

### **Entre mes doigts.** Association Eclat-Graa Nord-Pas-de-Calais et La Mule, 2012 [kit pédagogique]

Url : <http://www.entremesdoigts.com/>

Public : adolescents

Gregor Von Glucken travaille au sein de la GTID, la "Global Tobacco Information and Development". Son travail, sa passion, vous vendre la cigarette comme un produit "tendance et cool". Son unique objectif : vous faire commencer ! Il vous embarque dans la réalité amère de l'industrie du Tabac : les clients, les nouveaux produits, le profit, l'attention toute particulière qu'il porte aux jeunes, "Ah les jeunes, plus ils sont pris tôt, plus ils sont malléables !" "ENTRE MES DOIGTS" est une fiction "Tarentinesque" qui montre avec humour et cynisme la manipulation de l'industrie du Tabac. Téléchargeable à l'adresse : <http://www.entremesdoigts.com/index.php/kit>

### **Tabac, la conspiration-** COLLOT Nadia, 2006 [DVD]

Public : adolescents



Plus de trois ans d'enquête ont permis de démontrer et de décrypter comment l'industrie du tabac parvient à conserver, voire à accroître sa toute-puissance au détriment de la santé publique. Tourné sur trois continents (Amérique du Nord, Afrique et Europe), ce film dévoile la manipulation scientifique, la subversion commerciale et la stratégie économique dont fait preuve l'industrie du tabac depuis cinquante ans. Ce film a été récompensé par le prix du meilleur scénario documentaire. *(résumé de l'auteur)*

### **Tababox. Boite à outils de prévention du tabagisme des jeunes - MORLET C., PELOSSE L., PETIT C., Réseau d'éducation pour la santé de Rhône- Alpes, 2006 [Cédérom]**

Public : adolescents, jeunes adultes

Ce CD-Rom s'adresse aux professionnels de l'éducation ou du secteur médico-social qui souhaitent réaliser des programmes de prévention du tabagisme auprès des jeunes de 14 à 25 ans, ou qui désirent animer des séances de prévention du tabagisme plus ponctuelles. Débutants ou expérimentés en techniques d'animation y trouveront des activités adaptées à leurs pratiques.





**Libre comme l'air**, Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES), 2013 (nouvelle édition) [coffret pédagogique]

Url : <http://www.inpes.sante.fr/30000/actus2013/043-libre-comme-l-air.asp>

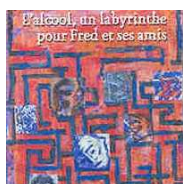
Public : 11-14 ans

Destiné aux classes de collège, ce coffret cherche à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme, et plus largement aux dépendances. Il comprend 1 livret pédagogique, 7 fiches d'animation, 14 cartes de mise en situation, 1 CD-Rom PC-Mac, 2 affiches d'information et 30 brochures « Comment ça va » pour les élèves. Son contenu a été réactualisé en octobre 2013. *(résumé de l'auteur)*

### Prévention alcool :

**L'alcool un labyrinthe pour Fred et ses amis** - NAVARRO Félix, VIALAS Claude, GODEAU Emmanuelle, Association pour l'animation éducative périscolaire, 2006 [DVD]

Public : adolescents



Ce DVD permet d'ouvrir le débat avec les jeunes sur le thème de l'alcool. Fred et ses amis sont "des jeunes comme les autres". Certains ne boivent pas, d'autres le font avec modération, Fred est déjà dans l'excès. La symbolique du labyrinthe a été retenue car elle exprime la facilité avec laquelle on "entre dans l'alcool" ; les pièges qui guettent tout buveur, même occasionnel, ainsi que l'extrême difficulté pour "s'en sortir" en cas de passage du stade de buveur excessif au stade de buveur dépendant. Le DVD présente 9 situations que tout jeune peut rencontrer autour de lui à partir d'un certain âge. Le contexte est très brièvement présenté, à chaque diapositive, de manière vivante et ludique. Chaque mise en scène offre l'occasion d'un débat en deux temps avec le groupe et permet de provoquer la réflexion de chacun. A chaque situation correspond une information principale à faire passer : notion de dose et alcoolémie ; alcool et accidents ; élimination de l'alcool ; coma éthylique ; alcool et sexualité ; affections liées à l'alcool, passage à l'acte et alcool ; alcool et drogues ; alcool et législation. *(résumé de l'auteur)*

**100 issues** – Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) du Cher, Lycée Pierre Emile Martin de Bourges, 2007 [DVD]

Public : 15-18 ans



A destination des lycéens, ce Dvd aborde la thématique des addictions et plus particulièrement la consommation d'alcool. Le sujet est traité sous deux angles d'approche : l'un est basé sur les comportements addictifs et les produits, l'autre, sur les notions de choix et de responsabilité. Les objectifs sont de susciter le débat, les échanges et de réfléchir aux différents choix possibles. Le Dvd est construit autour de trois petites fictions qui mettent en scène des lycéens dans différents contextes de consommations d'alcool. Ces fictions permettent d'aborder le bingedrinking, la sécurité routière, la désinhibition, la banalisation des comportements, la responsabilité individuelle et collective, la minimisation des risques... Elles présentent un modèle de voies qui se termine mal. Le Dvd offre alors une partie interactive qui invite les jeunes à rechercher d'autres voies et issues possibles. Le Dvd est accompagné d'un livret pédagogique qui fournit des pistes d'animation pour la mise en œuvre d'une séance. *(résumé de l'auteur)*

**Alcool par ci, alcool par là : un peu, beaucoup, à la folie, pas du tout** - Centre d'information régional sur les drogues et dépendances (CIRDD) Alsace, Conseil général du Bas-Rhin, YERKES Jennifer, 2009 [exposition]



L'exposition est composée de 10 grandes affiches représentant une mise en scène d'adolescents dans un contexte de consommation d'alcool, les invitant à réfléchir sur leurs représentations de l'alcool et de ces usages, à analyser leurs comportements et les influences qu'ils peuvent subir. Un guide méthodologique accompagne l'outil, afin de fournir aux acteurs de prévention des pistes pour organiser des séances de sensibilisation et ajuster ou approfondir leurs propres connaissances. *(résumé de l'auteur)*

**Premières vagues de l'ivresse. "Quand les jeunes parlent d'alcool" - CASALTA Valérie, ANPAA Bouches du Rhône, 2006**

Public : 15-18 ans



Cet outil est destiné à l'animation d'un débat sur les représentations liées à l'alcool, sa place et ses modes de consommations dans notre société. Les thèmes abordés sont les suivants : premières consommations ; la place du choix individuel dans l'usage ; la pression du groupe ; les passages de l'usage au mésusage ; l'alcool comme liant social, affirmation de l'entrée à l'âge adulte ; la représentation des "bons" et "mauvais" usages. *(résumé de l'auteur)*

**A la découverte de la planète alcool– ANPAA Loire, 2004 [exposition]**

Public : 11-14 ans

Privilégiant l'approche visuelle sous la forme de dessins humoristiques, cette exposition est destinée à éveiller une réflexion et une prise de conscience autour de la problématique de l'alcoolisation. Elle permet d'aborder les causes de l'alcoolisation, les effets sur l'organisme notamment pendant la grossesse, les conséquences physiques, psychologiques, sociales, professionnelles, familiales de la consommation d'alcool, l'alcoolémie, la dépendance, l'alcool et la route, la poly-consommation, l'accompagnement des personnes en difficulté avec l'alcool, les croyances et idées fausses sur l'alcool. *(résumé de l'auteur)*

**Prévention cannabis**

**Manga KUSA - Editions Un K'Noë dans les Cloups, 2011 [bande dessinée]**

Public : adolescents

Le Manga Kusa est une bande dessinée qui peut être le support d'une démarche éducative visant à sensibiliser l'adolescent aux dangers du cannabis. Pour les professionnels de l'éducation, de la prévention et du travail social. *(résumé de l'auteur)*

**Cannabis : identifier, intervenir, accompagner- Pôle Ressource National, Médecine Générale et Conduites Addictives (PRN), 2007 [Cédérom]**

Public : médecins généralistes

Il propose des repères pour sa conduite à tenir, pour aborder les consommations de cannabis, pour évaluer leur sévérité et pour organiser leur prise en charge. Outil de travail, il permet la réalisation de tests d'évaluation de consommation avec le calcul de scores et leur enregistrement, la recherche de coordonnées de structures de prise en charge, la prise de note personnelle grâce à son « bloc note » en vue de préparer sa consultation avec un patient, et l'accès à des documents d'information pour la patient. Une bibliographie en ligne permet d'accéder aux documents de référence. Les connaissances et les recommandations incluses dans ce CD-Rom ont fait l'objet d'une validation par le comité scientifique du PRN et son comité de pilotage. *(résumé de l'auteur)*



## Drogues et sécurité routière

### **L'éléphant rose**– ELIE M., Abeilles éditions, 2007 [jeu]

Public : adolescents, jeunes adultes

Ce jeu de cartes a pour objectif principal de sensibiliser les joueurs aux risques liés à la consommation de drogues et d'alcool au volant et de leur apprendre à se protéger en s'amusant. Les questions sont réparties en 4 catégories : drogue & santé, drogues et conduite, codes de la route & règles de sécurité ainsi que législation & sanctions. Cet outil a obtenu la validation de la MILDT. *(résumé de l'auteur)*

### **Alcool, cannabis et conduite**- La Prévention routière, Fédération française des sociétés d'assurance (FFSA), La Prévention routière, 2006 [coffret pédagogique]

Public : adolescents, jeunes adultes

Cet outil permet aux enseignants, formateurs... d'animer des débats sur les risques liés à la conduite sous l'emprise de l'alcool et/ou du cannabis, en répondant de manière interactive à toutes les questions et idées reçues à ce sujet. Il contient plusieurs éléments destinés à être projetés au cours du débat : animations, reportages, activités multimédias, interviews d'experts, photos, schémas, témoignages de jeunes accidentés. Ce support a été validé par la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). *(résumé de l'auteur)*

## Outils d'intervention sur la réduction des risques :

### **Les premières fêtes des adolescents**, Fédération Addiction, 2013 [vidéo]

Url : <http://www.federationaddiction.fr/les-premieres-fetes-des-adolescents-trois-petits-films-realises-par-la-federation-addiction/>

Les trois films donnent la parole à des sociologues, des philosophes, des cliniciens... en leur qualité d'observateurs avertis des fêtes des jeunes et de leurs conséquences liées à la consommation de produits psychotropes, en particulier l'alcool, qui peuvent induire des conduites à risque. Ces films abordent la fête à travers différentes approches et contextes : petite histoire et commentaires, dans l'espace privé et dans l'espace public. Ils proposent des repères et des conseils pour les parents et plus largement les adultes en lien avec les jeunes. *(résumé de l'auteur)*

### **Montetasoirée.com**, Avenir Santé, 2010 [site Internet]

Url : [www.montetasoiree.com](http://www.montetasoiree.com)

Avec la participation de nombreux partenaires, l'association Avenir Santé a construit un site dédié à l'organisation de soirées festives tout en prévenant les risques. Afin d'organiser une fête ou une soirée responsable, un guide pédagogique propose 10 étapes qui prennent en compte la prévention des consommations de stupéfiants, d'alcool et de tabac, la sécurité routière, les types d'animation. Ce guide aborde aussi la question de la réglementation, des obligations et des responsabilités des organisateurs. Il indique des pistes pour trouver au plan local les ressources financières, humaines, méthodologiques, les conseils indispensables. La MILDT, Mission interministérielle de lutte contre les drogues et la toxicomanie, valide ce site. *(résumé de l'auteur)*



**Nos limites ?!** – CRIPS Ile de France, 2011 [brochure]

Url : <http://lecrips-idf.net/article79.html>

Cette brochure contient de nombreuses informations sur l'alcool et invite à s'interroger sur sa consommation et à s'informer sur les stratégies de réduction des risques. On y trouve également des tableaux permettant d'estimer son *alcoolémie* et le temps d'élimination, de plus son format de poche (6x8cm) permet de l'emporter facilement avec soi. *(résumé de l'auteur)*

**24 réponses sur la cocaïne** – INPES, 2009 [brochure]

Url : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1268>

Cette brochure destinée aux 15-25 ans fait le point sur la cocaïne sous forme de poudre ou de freebase (crack). Elle vise à mieux informer les jeunes sur les risques, en confrontant connaissances validées et idées reçues. Elle passe en revue la composition de cette drogue, ses effets, les risques, la législation en la matière, où s'informer et donne les ressources pour être écouté, orienté et pris en charge. *(résumé de l'auteur)*

**16 réponses sur l'héroïne** – INPES, 2010 [brochure]

Url : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1281>

L'héroïne c'est quoi ? Quels sont les risques ? Que dit la loi ? 16 réponses qui permettent de confronter les représentations et les idées reçues sur l'héroïne aux connaissances scientifiquement validées. Cette brochure permet de faire le point sur la loi, sur les risques médicaux, psychiques, sociaux et en cas d'association de produits afin que les consommateurs puissent renforcer leurs aptitudes à faire des choix favorables, notamment en terme de santé. *(résumé de l'auteur)*

**Se doper ou pas ?** – INPES, [s.d.], [brochure]

Url : <http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1131.pdf#xml=search.atomz.com>

Brochure destinée à informer et sensibiliser les jeunes sur les conduites dopantes et dopage (qu'est-ce que c'est, quels produits, quels effets, pourquoi se dope-t-on, comment résister, ce que prévoit la loi, ressources et lieux de prise en charge. *(résumé de l'auteur)*

**Cpas 1 option. 2<sup>ème</sup> éd.** – Bureau National des Elèves Ingénieurs (BNEI), 2013 [guide]

Url : <http://www.cpas1option.com/le-guide>

Outil indiquant les démarches que tous les acteurs locaux concernés par l'organisation d'un événement festif en milieu étudiant doivent partager pour assurer la santé et le bien être des étudiants. Les références réglementaires, les ressources, les aides et recours sont proposés pour l'organisation d'événements festifs. L'ensemble s'inscrit dans une démarche globale de prévention des conduites addictives. *(résumé de l'auteur)*

**Transe lucide** - AMERIO Sandy, CONNANSKI Loïc, MEGATON Olivier, et al. 2005 [DVD]

Ce DVD Réunit 7 courts métrages, réalisés par 7 réalisateurs avec l'aide de 100 jeunes du Cher, sur la prévention des problèmes de toxicomanies et de dépendances. Cet outil de prévention pour les jeunes adultes entre 18 et 30 ans, a su allier qualité artistique et prévention afin de les inciter à réfléchir sur leurs comportements et les notions de prises de risques. Son utilisation peut être individuelle ou collective. *(résumé de l'auteur)*

Pour découvrir toutes nos ressources documentaires, consulter notre catalogue en ligne : <http://www.frapscentre.org/crescenbase/>



## Bibliographie générale

---

### Dossiers :

Observatoire régional en santé publique de Franche-Comté. **Les addictions sans produit. Dossier documentaire en ligne.** Orsp-[franche-comte.org](http://www.orsp-franche-comte.org), 31/05/2013.  
<http://www.orsp-franche-comte.org/fr>

Sizaret Anne. **Prévention des conduites addictives. Dossier documentaire réalisé dans le cadre du module "Travail de recherche Psychiatrie",**

### Sites Internet :

Action Innocence : <http://www.actioninnocence.ch>

Addict'prev: site Internet sur l'addiction et la qualité de vie  
<http://www.addictprev.fr/>

Aide info jeu : <http://www.aide-info-jeu.fr/>

Association Nationale de Prévention en Alcoologie et Addictologie (ANPAA) : \_\_\_\_\_

Association SOS Joueurs : <http://www.sosjoueurs.org>

Drogues info service : [www.drogues-info-service.fr](http://www.drogues-info-service.fr)

Fédération Addictions : <http://www.federationaddiction.fr>

Fil santé jeunes : <http://www.filsantejeunes.com/>

Fréquence Ecoles (recherche sur les jeunes et les TIC) :  
<http://frequence-ecoles.net/accueil/>

Game Addict, plate-forme de l'addiction au jeu :  
<http://www.game-addict.org/accueil.html>

Groupe de recherche sur la relation enfants-médias - GRREM  
<http://www.grrem.org/web10106/website/default.htm>

Hôpital de Marmottan : <http://www.hopital-marmottan.fr>

IpsiBesançon. Besançon : Ireps Franche-Comté, 2009, 136 p. mis à jour le 31/05/2011 : <http://www.ireps-fc.fr/>

**Prévention des addictions et démarche éducative.** Education santé Rhône Alpes, 12/2010, n°5, 21 p.

Service documentation EHESP. **Les jeunes et l'alcool.** Dossier Documentaire. Rennes : EHESP, 2013  
<http://documentation.ehesp.fr/>

Institut fédératif des addictions comportementales : [www.ifac-addictions.fr](http://www.ifac-addictions.fr)

Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé (INPES) : <http://www.inpes.sante.fr>

Joueurs Info Service : <http://www.joueurs-info-service.fr/>

MEDIAPTE, les écrans, les médias, et nous :  
<http://www.mediapte.fr/sp/>

Ministère de la Santé et des Sports.  
<http://www.sante-sports.gouv.fr/addictions.html>

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT) : <http://www.drogues.gouv.fr/>

Observatoire français des drogues et des toxicomanies (OFDT) : <http://www.ofdt.fr/>

Observatoire des mondes numériques en sciences humaines- OMNSH : <http://www.omnsh.org>

Office français de prévention du tabagisme (OFT) :  
<http://www.ofta-asso.fr/>

Pédagojeux, le site d'information et de sensibilisation sur le jeu vidéo : <http://www.pedagojeux.fr/>

Réseau des établissements de santé pour la prévention des addictions – RESPADD

